



memoria 2018





Resumen anual de actividades de la Fundación



www.saraki.org
fundacion@saraki.org
Hassler 6446 entre R.I.2 Ytororó y Boggiani
Tel.: +595 21 202 155

Ficha técnica

Dirección General:

María José Cabezudo

Coordinación General:

Marcela Torres Pardo

Redacción y Edición:

Crisolina Duarte

Diana Elizeche

Diana Ramírez

Leticia Irala

Lucas Insfrán

Osvaldo Duré

Pablo Lugo

Diseño y Diagramación:

Pablo Lugo

Imágenes:

Fundación Saraki – Javier Valdez

Marzo, 2019

Contenido

MENSAJE DE LA PRESIDENTA.....	4
¿QUIÉNES SOMOS?.....	6
ESTRATEGIA 2018.....	11
NUESTROS LOGROS E IMPACTOS EN EL 2018.....	13
CENTRO DE ALTO RENDIMIENTO PARA POTENCIAR EL POTENCIAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD.....	15
INCLUSIÓN LABORAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD: AMPLIAR LA MIRADA DEL TRABAJO FORMAL AL EMPRENDEDURISMO.....	19
TRABAJO POR UNA CULTURA INCLUSIVA CORPORATIVA.....	25
EDUCACIÓN INCLUSIVA: LA TRANSFORMACIÓN DEL SISTEMA PARA BRINDAR MAYOR CALIDAD A LA EDUCACIÓN DE NUESTRO PAÍS CON EQUIDAD Y SIN DISCRIMINACIÓN.....	32
IMPACTO SOCIAL: BUSCANDO NUEVOS ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN PARA LA CONSTRUCCIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS EN ALIANZA CON DIVERSAS ORGANIZACIONES Y SECTORES DE LA SOCIEDAD.....	41
COMUNICACIÓN: EDUCAR, SENSIBILIZAR, EMPODERAR.....	48
NUESTRO TRABAJO FUE RECONOCIDO.....	58
INFORME ADMINISTRATIVO / FINANCIERO.....	61
DESAFIOS 2019.....	63

Mensaje de La presidenta.

El año 2018 se presentó nuevamente con el gran trabajo de seguir aportando al desafío de un Paraguay Inclusivo. Siendo la razón de ser de la Fundación Saraki contribuir a la detección de problemas sociales y aportar soluciones reales, nos trazamos cuatro ejes de acción: educación inclusiva, participación ciudadana, capacitación para el trabajo e inclusión laboral.

Para la Fundación es muy importante trabajar involucrando en todo momento el enfoque promovido por la Convención de la ONU sobre Derechos de las Personas con Discapacidad, lo que conlleva que nuestros esfuerzos se focalicen en el respeto hacia la persona, hacia su autonomía, a la no discriminación y lo más fundamental, a la participación y la inclusión plena y efectiva de todas las personas con discapacidad en la sociedad paraguaya.

Por eso durante este año, logramos trascender el concepto de inclusión trabajando de la mano de otros colectivos sociales que encuentran dificultades similares para el cumplimiento efectivo de sus derechos, los cuales han sido participantes activos de varias de nuestras iniciativas.

Han sido varios los organismos y las agencias de cooperación que han acompañado y apoyado nuestra labor, siendo grandes protagonistas del logro de los resultados que aquí presentamos. USAID, NED, IAF, MTSS-SINAFOCAL y empresas locales han confiado en nuestra labor y una vez



locales han confiado en nuestra labor y una vez más han apostado por la Inclusión en el Paraguay.

Un Consejo Asesor comprometido y un equipo de trabajo apasionado y capaz son los ingredientes perfectos para que los resultados obtenidos estén, como todos los años, por encima de los planificados.

Es así que hoy con orgullo les presentamos este informe de gestión 2018, agradeciendo también a las personas con discapacidad, sus familias, y a los aliados de todo el país por hacer posible que la Visión de la Fundación Saraki rápidamente se vaya convirtiendo en una realidad.

A stylized, handwritten signature in black ink, appearing to read 'M. J. Cabezudo'.

María José Cabezudo
Presidenta de la Fundación Saraki

¿Quiénes somos?



Misión

Desarrollar nuestro enfoque de ecosistema para asegurar la realización de los derechos de las personas con discapacidad y lograr su inclusión en todas las dimensiones del desarrollo humano - no solamente concentrados en sus necesidades, sino principalmente enfocados en sus capacidades - generando respuestas nuevas, colectivas y acciones intensivas que ayuden a todas las personas a vivir vidas más libres, plenas, independientes y productivas.

Visión

En el año 2025 en nuestro Paraguay los derechos de personas con discapacidad son reconocidos, respetados, ejercidos y garantizados, en los 17 Departamentos y en todos sus municipios, trabajamos en un ecosistema con 7070 líderes y organizaciones privadas, públicas y del tercer sector, nacionales e internacionales y la sociedad es más inclusiva, justa y más humana.

Nosotros

La Fundación Saraki fue creada en 1996 como una organización privada y sin ánimo de lucro, bajo la premisa de que es posible transformar la sociedad y convertirla en una sociedad libre, inclusiva y solidaria, si es que se transforman las ideas individuales en acciones colectivas. Esa base sigue siendo el centro de nuestra actividad, así como nuestra definición y motivación de cada día.



Este trabajo no lo hacemos solos ya que promovemos el enfoque de trabajo en red, constituida por una comunidad de personas, organizaciones nacionales e internacionales y sectores independientes e interrelacionados que conforman una cadena de acciones para lograr la inclusión de las personas con discapacidad.

A continuación, algunos aliados en la gestión del 2018:



FAPI – Federación por la autodeterminación de los pueblos indígenas

MIPY – Mujeres indígenas del Paraguay.

UNJIP – Unión de jóvenes indígenas del Paraguay

Red Paraguaya de afrodescendientes

Asociación grupo tradicional Kambacua

Asociación Kambakokue

Asociación de Afroparaguayos Kambakua

Pardos Libres de Emboscada

FENAES – Federación Nacional de Estudiantes Secundarios

Frente Estudiantil por la Educación

Departamento	Aliados por departamento
Caaguazú	Centro de apoyo a la inclusión "Obra don Luis Guanella" Secretaría Nacional por los Derechos de las Personas con Discapacidad – SENADIS – Filial Cnel. Oviedo.
Guairá	Centro San Marino / Senadis Filial Villarrica.
Paraguarí	Centro Educativo Divina Esperanza.
Itapúa	Grupo impulsor Itapúa / Asociación de Sordos de Encarnación / Fundación Divina Misericordia San Pedro del Paraná / Centro de Atención Integral a Personas con discapacidad de Fram.
Alto Paraná	APAEH - Asociación de Padres y amigos del excepcional de Hernandarias / Fundación Apamap / Asociación de Sordos de Hernandarias(ASH).
Ñeembucú	Grupo impulsor Ñeembucú / Escuela Privada Subvencionada Ntra Sra. Del Pilar / Senadis Filial Pilar.
San Pedro del Ycuamandiyú	Senadis Filial San Estanislao.
Central	Senadis / Comisión Azul y Oro de Luque / ODESPAR - Organización Deportiva de Sordos del Paraguay.
Capital	Centro de Apoyo a la Inclusión N°1 "Máximo Arellano" / Centro de Sordos del Paraguay / ODESPAR - Organización Deportiva de Sordos del Paraguay / Secretaria de Función Pública / INAPP – Instituto Nacional de la Administración Pública del Paraguay.

Reconocemos con satisfacción el gran esfuerzo del equipo de trabajo de la Fundación, del Consejo Consultivo y el equipo directivo que en conjunto lograron consolidar los planes estratégicos, programáticos y las políticas institucionales trazadas para el presente periodo.

Directorio:

María José Cabezudo – Presidenta
Raul Montiel – Director Ejecutivo
Osvaldo Duré – Director Administrativo
Carlos Armando Cabezudo – Director de Relaciones Públicas

Consejo consultivo:

Giovanna Pederzanni
José Lledó
Luis Eugenio Villalva
Roque Samuel Ramírez
Ulisses Cabral

Equipo de trabajo

Educación inclusiva:

Diana Elizeche – Gerente
Adriana Bueno
Christhian Keim
Lucas Insfrán
Montserrat Ortíz
Silvia Martínez

Impacto social:

Christhian Keim – Gerente
Lourdes Garay

Inclusión laboral:

Leticia Irala – Gerente
Edgar Gayoso
Marcelo Dos Santos

Centro de alto rendimiento:

Crisolina Duarte – Gerente
Gloria Duarte
Laura Rodas
María José Cano
Sonia Rodas
Yenny Ovelar

Comunicación:

Marcela Torres – Gerente
Carlos Ledezma
Ingrid Ortega
Juan Pointis
Pablo Lugo
Claudia Palazón

Administración:

Ariel Valenzuela
Evaristo Isasi
Fernando Lezcano
Gladys Figueredo
Noelia Iriondo

Servicios generales:

José Jara
Luis Rojas
Mario Benitez
Paulina Cabrera
Rocío Alcaráz

Nos esforzamos por lograr conciencia, pertenencia y compromiso a nivel individual y colectivo, así construimos cotidianamente una organización eficiente, eficaz y transparente.

The background is a collage of three photographs. The top photo shows a smiling male teacher at a computer with students in the background. The middle photo shows two students, a girl and a boy, sitting at a desk. The bottom photo shows four adults in business attire sitting at a conference table. The entire image is overlaid with a blue and orange color scheme and abstract shapes, including circles and organic forms.

Estrategia **2018**

Los programas llevados adelante por Saraki se orientan al logro de la inclusión social de las personas con discapacidad, a través del reconocimiento, respeto y garantías para el ejercicio de sus derechos en igualdad de oportunidades, asimismo para que las personas con discapacidad por sus propio esfuerzo e iniciativa personal puedan adaptarse, perseverar y progresar en una sociedad compleja y dinámica a través del fortalecimiento de sus capacidades y atendiendo a sus necesidades.

La intervención social de la Fundación se realizó en cuatro áreas estratégicas.



Educación y deportes inclusivos

Desafío: Trabajar en una educación para todos a la luz de la Ley 5.136 de Educación Inclusiva.



Impacto social

Desafío: Fortalecer la participación de personas en situación de vulnerabilidad y sus organizaciones en la toma de decisiones en materia de políticas públicas que le atañen.



Centro para la vida

Desafío: Preparar a personas con discapacidad y sus familias en habilidades que le permitan un mejora acceso al empleo o a emprendimientos economicos.



Inclusión Laboral efectiva

Desafío: Sensibilizar a las empresas del sector público y privado en la importancia y valor de la inclusión laboral de las personas con discapacidad, teniendo como resultado más y mejores espacios de inclusión.

Los resultados alcanzados en cada uno de estos ejes, impactaron en el mejoramiento de la calidad de vida y empoderamiento de las personas con discapacidad en el Paraguay.

Nuestros Logros e impacto en el 2018

Centro de Alto Rendimiento

53 cursos
8 departamentos
15 ciudades
1.242 egresados de los cuales **62%** son mujeres y **38%** son hombres

Empoderadores

679 estudiantes acompañados (plan de negocio)
128 emprendimientos
10 ferias
5 localidades
2 servicios comunitarios

Inclusión laboral efectiva

50 referentes laborales capacitados
371 colaboradores de empresas capacitados
144 funcionarios públicos capacitados
36 pasantías
24 inclusiones laborales
15 empresas **+4** instituciones públicas
9 empresas fortalecidas **+6** instituciones fortalecidas

Educación inclusiva

22 instituciones aliadas
151 estudiantes con discapacidad impactados
1.316 estudiantes sin discapacidad impactados
738 docentes capacitados **+200** docentes y entrenadores deportivos
917 otros actores impactados (padres, supervisores, técnicos)

Fortalecimiento

40 opcd fortalecidas
15 departamentos
390 personas con discapacidad capacitados
289 voluntarios de los cuales **33%** son hombre y **67%** son mujeres

Impacto Social

1 observación electoral en **198** locales de **17** departamentos y capital
1 documento con recopilación de recomendaciones de los sectores de discapacidad, indígenas, afrodescendientes, jóvenes, mujeres
2 firmas de compromiso de candidatos presidenciales
Secretaría de la CONADIS
Lineamientos para una educación inclusiva en el Paraguay
Creación de **2** comisiones en el congreso nacional resolución de ajustes razonables.

Asumimos que cada programa y proyecto es un motor de la transformación social impulsado por el deseo de alcanzar la inclusión plena de las personas con discapacidad.

Centro de Alto Rendimiento para impulsar el potencial de las personas con discapacidad

¿Cómo lo hicimos?

De la mano con el Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social y Sinafocal, desarrollamos por tercer año consecutivo el proyecto Oportunidades para la inclusión efectiva que tuvo como objetivo, en el primer semestre, el desarrollo de 38 cursos en capital e interior del país, y en el segundo semestre, con la firma de un nuevo convenio, ejecutar 15 cursos más.

Los cursos que dictamos fueron elegidos por las mismas personas con discapacidad en cada una de sus localidades, de acuerdo a sus intereses y necesidades de desarrollo.



● Área de cobertura de los cursos

Atención al Cliente

Automaquillaje y
Maquillaje Social

Auxiliar Administrativo

Diseño de Página web

Elaboración de productos
de limpieza

Emprendedurismo y plan
de Negocios

Lengua de señas básica

Manicura y Pedicuro

Operador de
Computadoras Operativo

Operados Básico de
computadoras

Reciclaje sustentable

Secretariado Ejecutivo

En esta oportunidad lanzamos además una oferta académica que incluía cursos de lengua de señas básico para funcionarios públicos y empresas privadas y/u organizaciones, a modo de fomentar la inclusión de las personas con discapacidad auditiva y buscando eliminar las barreras de comunicación que existen en el entorno laboral, permitiendo así mayores facilidades para el cumplimiento de la ley de

inclusión laboral de personas con discapacidad (Ley 2.479/04 y su modificatoria 3.585/08) y de esta forma mejorar la calidad de vida laboral de las personas con discapacidad auditiva ya incluidas en las instituciones beneficiadas a través de estos cursos de capacitación.

En el 2018, tuvimos un total de 1.242 egresados de los cursos de formación para el empleo, de los cuales el 68.5% fueron personas con discapacidad y 31.5% familiares de personas con discapacidad.

“*Anacleto Alarcón hizo los cursos de SINAFOCAL y Saraki y gracias a esa decisión su vida cambió muy positivamente.*

El vive en Pilar con sus padres y sus 6 hermanos. Al principio no quiso participar de los cursos pues casi no salía de su casa solo y era muy tímido. Luego de mucha insistencia del equipo Sinafocal - Saraki decidió animarse realizando el curso de ELABORACIÓN DE PRODUCTOS DE LIMPIEZA.

A partir del establecimiento de un importante lazo de amistad con sus compañeros y profesores del curso, y con el apoyo de su familia estableció un pequeño negocio de venta de sus productos a sus vecinos.

Hoy su negocio creció tanto que se ha comprado una bicicleta y provee en distintos barrios de su comunidad.”



Anacleto Alarcón - Egresado del Curso de Formación de Emprendedores de Pilar

Estudiar para emprender

El proyecto contempló impulsar actividades de autoempleo de los egresados de los cursos, a modo de brindar otras alternativas para mejorar su calidad de vida, a través de la generación de iniciativas emprendedoras a partir de los cursos de: Automaquillaje y Maquillaje Social, Manicura y Pedicuro, Reciclaje Sustentable, Diseño de Página Web, Productos de Limpieza.

Asimismo, se impartieron cursos de emprendedurismo, para aquellos egresados de cursos anteriores, que estuvieran buscando herramientas básicas para iniciar nuevos negocios o para personas con discapacidad que sin haber estudiado ya estuvieran incursionando en el mundo del emprendimiento.

La práctica es el mejor escenario para mostrar las capacidades



Experiencia de pasantía de Gustavo David Lezcano

66 Gustavo es una persona sorda, hizo varios cursos con la Fundación e hizo una pasantía en nuestras oficinas.

“Hice los cursos de reciclaje sustentable, auxiliar administrativo, Emprendedurismo y automaquillaje y maquillaje social. En un futuro quiero trabajar, me gusta ser auxiliar administrativo o también peluquería y maquillaje. Yo les digo a todas las personas con discapacidad que sigan estudiando, que hagan cursos; que terminen el colegio y que se vayan a la universidad para tener una mejor vida.”

También desatacamos y aportamos al proceso de formación de los jóvenes por medio de pasantías laborales, bajo la metodología de Empleo con Apoyo- EcA. Estas prácticas contaron con una carga de 30 a 100 horas, de acuerdo a la necesidad de las empresas/ instituciones. En total fueron 36 personas egresadas de los cursos de Asunción y Central, quienes pudieron vivir la experiencia de aplicar sus conocimientos y capacidades en el ámbito laboral, contribuyendo a derribar los mitos que hay alrededor de la Inclusión Laboral de Personas con Discapacidad.

La calidad académica como eje de mejoramiento continuo

En este periodo profundizamos en la capacitación de docentes, intérpretes de lengua de señas y facilitadores que imparten los cursos, con el objetivo de fortalecer y actualizar a nuestro equipo de formación y prepararlos para el abordaje de los desafíos que en el día a día encontramos, en términos de ajustes curriculares para implementar los procesos de enseñanza, considerando los tipos de discapacidad de los alumnos participantes.

En este contexto se acentuó en la capacitación sobre educación inclusiva, Diseño Universal de Aprendizaje-DUA y barreras para el aprendizaje y participación de las personas con discapacidad.

Adicionalmente y con el objetivo de velar por la calidad académica impartida a los jóvenes con discapacidad y sus familias, también realizamos evaluaciones a los intérpretes de lengua de señas, con el apoyo de técnicos de Saraki, además del Sr. Amado Goiburú- Presidente de Asociación de Adultos Mayores Sordos y Srta. Paola Duarte- Presidenta Centro de Sordos del Paraguay y titular por discapacidad auditiva en la CONADIS, a modo de identificar su suficiencia comunicacional y *expertise* temática para una mejor asignación de estas personas al apoyo en los diferentes cursos.

Pero no era suficiente con formar a nuestro equipo, también optamos por un Servicio de cuidado del menor que fue fundamental para que mujeres con discapacidad, jefas de hogar pudieran realizar los cursos y reducir de esta forma el porcentaje de deserción.

Inclusión Laboral de personas con discapacidad: Ampliar la mirada del trabajo formal al emprendedurismo

¿Cómo lo logramos?

Llevamos nuestros mejores talentos a las empresas e instituciones públicas

Este año cumplimos 10 años de trabajar por la inclusión laboral de Personas con Discapacidad, cosechando muchos éxitos y aprendiendo a lo largo del camino, las metodologías para llevar adelante las inclusiones de manera efectiva y de calidad. Logrando adaptar metodologías al contexto paraguayo, beneficiando a más 275 personas con discapacidad y en más de 90 empresas.

Específicamente en el año 2018 hemos trabajado en procesos de pasantía laboral, como medio de acercamiento al mercado de trabajo. Realizamos prácticas laborales de un mínimo de 40 hs. que permitieron que los jóvenes con discapacidad adquieran competencias para el empleo, facilitando su posterior inclusión laboral. En total 36 Personas con discapacidad pasaron por esta experiencia en XXX empresas/organizaciones.

“A partir de los cursos de formación laboral, descubrí muchas cosas en mi. Logré hacer mi pasantía en la Secretaría General del Ministerio de Trabajo. Fue una experiencia muy buena, porque me gusta capacitarme y trabajar. En el espacio de pasantía, las personas que trabajan contigo se dan cuenta de lo que valés y las empresas te prueban y enseñan.”

Testimonio de
Roberto Javier Benítez Espínola



Continuamos con los esfuerzos por generar espacios permanentes de empleo digno para personas con discapacidad, que permitan el mejoramiento de su calidad de vida y la potencialización de sus habilidades y capacidades, logrando incluir laboralmente a 19 personas en 15 empresas privadas, de los rubros de servicios, industrial y comercial específicamente. La inclusión laboral de personas con discapacidad reportó para estas empresas beneficios concretos en el clima organizacional, su productividad, liderazgo y trabajo en equipo.

Así mismo acompañamos al sector público para dar cumplimiento a la Ley N.º 3.585/08 de inclusión laboral de personas con discapacidad, por medio de veedurías, asistencias técnicas a profesionales del área de Gestión del Talento, a los propios postulantes de tal manera de prepararles tanto el proceso de evaluación documental como en los criterios básicos para la participación en un proceso de selección, por ejemplo: cómo desenvolverse en una entrevista, cómo presentar su cv, etc.



Aprendimos bastante la lengua de señas, nos ayudó para que los compañeros mismos estén unidos, ya que gracias a Camila la gente se acerca con preguntas. Camila nos enseña mucho. En fin, es un logro para mí particularmente la incorporación de Camila porque hoy nuestra sociedad es bastante cerrada, y conseguimos que se abra la posibilidad para que ella pueda integrar la firma. Ella es muy proactiva, siente a la empresa, tiene compromiso, dedicada, responsable, una excelente chica, tiene un buen futuro.

Testimonio de Diana Sanabria
Encargada de RRHH de PKF

Hombre y mujer, tipo de discapacidad		
Tipo de discapacidad	♂ Hombre	♀ Mujer
Intelectual	-	1
Física	1	1
Auditiva	7	13
Visual	-	1
Total	8	16

Para dar continuidad y soporte a las inclusiones realizadas, hemos llevado adelante, monitoreos laborales, que consisten en el acompañamiento integral a los jóvenes incluidos, su entorno laboral y familiar, para incentivar su crecimiento al interior de la empresa que le ha contratado y fortalecer todos los pilares que se encuentran involucrados en la inclusión.

Un rol fundamental para la sostenibilidad de la inclusión laboral es la figura del referente laboral en las empresas, cuyo aporte se ve reflejado en el acompañamiento de la persona con discapacidad incluida, impulsándola a fortalecerse en los diferentes ámbitos de la vida. Para ellos, diseñamos 3 talleres de capacitación que les brindaron herramientas de trabajo con el incluido, y en los que participaron referentes tanto del sector público como privado.



Ampliando la mirada hacia el autoempleo

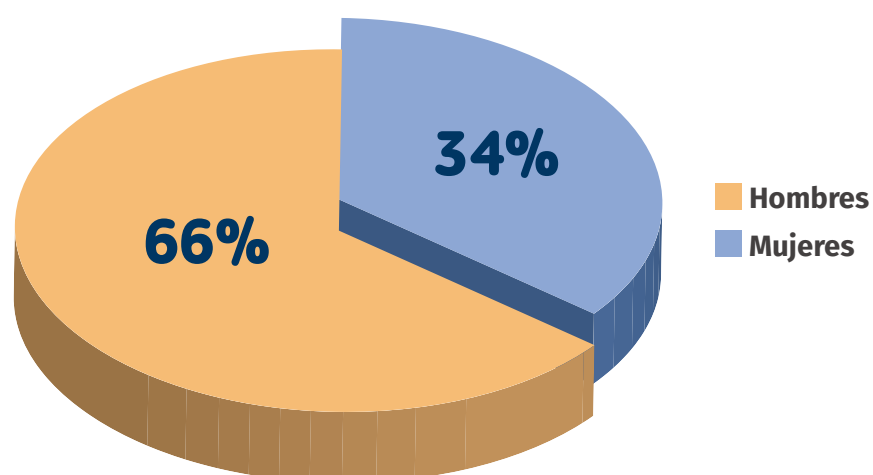
Si bien se han ampliado las oportunidades de valor para que las personas con discapacidad ingresen al mercado laboral, no son suficientes para absorber la fuerza laboral disponible. Es por ello, que asumimos el desafío de formar emprendedores, que, por medio de sus propio esfuerzo y talento, tengan la opción de generar ingresos y experiencia para consolidarse en la vida productiva.

En 2018, acompañamos la creación de 379 planes de negocios en las localidades de Asunción, Central, Caaguazú, Villarrica, Pilar y Hernandarias. Este trabajo ayudó a que estas personas se empoderaran de sus ideas y de la posibilidad de ser sus propios generadores de ingresos, también adquirieron nuevas habilidades para promover sus productos y sortear los desafíos propios de un emprendedor en un mundo y mercado de constante cambio y alta competitividad.

Aportamos en sus procesos de promoción y visibilización de sus emprendimientos en sus comunidades, por eso un total de 128 proyectos fueron potenciados y dados a conocer por medio de 10 Ferias Empredendedoras, que se realizaron en 5 localidades: San Pedro del Paraná, Pilar, Coronel Oviedo, Fernando de la Mora y Asunción.



% Cantidad de usuarios



Tipos de beneficiarios		Total	Porcentaje
Discapacidad visual		5	3,01%
Discapacidad psicosocial		10	6,02%
Discapacidad física		14	8,43%
Discapacidad intelectual		25	15,06%
Discapacidad auditiva		35	21,08%
Multidiscapacidad		9	5,42%
Otros grupos en situación de vulnerabilidad		13	7,83%
Familiares de personas con discapacidad		45	27,11%
Pueblo indígenas		10	6,02%
Totales		166	100%

Planes de negocio por localidad	
Localidad	Cantidad
Asunción y Central	36
Caaguazú	23
Pilar	41
Guairá	27
Hernandarias	39
Total	166

Liderazgo para el desarrollo

En paralelo a los procesos de inclusión en las empresas o instituciones públicas, llevamos adelante un proceso formativo dirigido a los jóvenes incluidos que se denomina Plan de Vida, quienes comparten experiencias, vivencias en torno a la empleabilidad y sus desafíos.

Se reúnen con una frecuencia quincenal y trabajan temas como finanzas personales, afectividad, trabajo en equipo, tecnología y redes sociales, liderazgo, autocuidado, entre otros. Este espacio es fundamental para los jóvenes porque se configura en un círculo de confianza en donde se percatan que todos pasamos por las mismas situaciones y además se convierte en un espacio de acompañamiento a su proceso de crecimiento personal y laboral.

Así también contamos con un espacio de autogestores, que busca despertar el liderazgo de las personas con discapacidad intelectual, un sector históricamente relegado de la participación en los espacios de la vida cotidiana, con esto buscamos incentivar la búsqueda del cumplimiento de sus derechos, generando en ellos conocimientos y consciencia de tal manera a que estos sean portavoces de sus pares.

Sembrando la semilla de la Inclusión

Participamos activamente y lideramos la mesa de Derechos Laborales del Pacto Global, con quienes lanzamos la campaña “Valorá, contratá, sumá”, que mostraba las buenas prácticas de las empresas relacionadas con la inclusión laboral de personas con discapacidad y los beneficios que esta les trajo al interior de las mismas. Fueron tres videos que reunieron testimonios de varios actores laborales, que fueron impulsados por las redes sociales y YouTube.

Además, realizamos un conversatorio en el mes de noviembre, denominado “Claves para construir una política de inclusión laboral en la empresa”, que contó de la presencia del Ministro de la Senadis – César Martínez y del activista por los derechos de las personas con discapacidad Teófilo Urbietta.

En esta misma línea, 30 empresas y 659 personas se capacitaron en Pautas de trato adecuado para las personas con discapacidad y Mitos y realidades de la inclusión laboral, a modo de adquirir una nueva mirada hacia la inclusión y la discapacidad.

Trabajo por una cultura inclusiva corporativa

A lo largo del 2018 estuvimos trabajando de la mano de un grupo de empresas comprometidas con el aporte y la consolidación de una cultura inclusiva corporativa. Cada una desde su mirada y sus necesidades específicas, desarrollaron acciones que permitieron dar a conocer o fortalecer la importancia de la inclusión socio laboral de personas con discapacidad en el entorno laboral.

Bunge

Con el objetivo de concluir un año de trabajo, Bunge centralizó sus esfuerzos en trabajar en la accesibilidad de sus oficinas ubicadas en la ciudad de Asunción. Es así que después de un diagnóstico de accesibilidad realizado a sus instalaciones, realizaron algunos ajustes que contribuyen a mejoramiento de las condiciones de movilidad de las personas con discapacidad o necesidades de apoyo.

Estas recomendaciones recibidas para sus instalaciones de Asunción, fueron compartidas con los encargados de Ciudad del Este a modo de que, a la luz de la Ley de Accesibilidad del Medio Físico del Paraguay, realicen una verificación y apliquen la mayor cantidad de cambios que permitan el mejoramiento de sus condiciones de accesibilidad.

El Mejor

En línea con su programa que promueve el valor de la inclusión en su cadena de valor, El Mejor ha transferido capital humano con discapacidad, que ha completado su periodo de entrenamiento, para integrar el equipo de limpieza de la Embajada de los Estados Unidos y ha contratado una nueva persona con discapacidad para iniciar su formación en las oficinas locales de su empresa. Con este programa, El Mejor brinda oportunidades laborales a más personas con discapacidad y promueve la inclusión en empresas cliente.



Grupo Riquelme

Para este grupo empresarial, la comunicación es un factor fundamental, por eso compartieron su experiencia y conocimientos de Comunicación Asertiva, con los jóvenes que hacen parte del Programa Plan de Vida, quienes han ingresado al mundo laboral y fortalecen sus habilidades blandas por medio de talleres quincenales, que son acompañados por nuestro equipo de facilitadores e invitados especiales, como en esta oportunidad con su Gerente de RSE, Anahí Brítez.

Grupo Luminotecnia

Trabajamos por primera vez con el Grupo Luminotecnia, que dio un gran inicio a su programa de inclusión por medio de un curso de lengua de señas, en el que participaron principalmente los colaboradores que conforman sus equipos de ventas de diferentes sucursales de Asunción y Gran Asunción.

Este curso tuvo como objetivo eliminar las barreras de la comunicación y generar una mayor y mejor interacción de los vendedores con sus clientes con discapacidad auditiva, permitiendo no solo generar un lazo más fuerte con los clientes recurrentes, sino expandir su mercado.

Pero como la Lengua de señas es un idioma, como cualquier otro, decidieron hacer la inclusión laboral de una persona sorda, que de forma rotativa irá reforzando el proceso aprendizaje de los colaboradores capacitados y formalizando el servicio al cliente con discapacidad auditiva en las diferentes sucursales del Grupo.



Esta iniciativa se dio a conocer por medio de una campaña lanzada por las redes sociales, denominada Señas de Luz, que consistió en un video de cámara escondida, en una sucursal donde solo se hablaba lengua de señas, lo que sorprendía a los clientes y los ponía en la situación en la que están miles de paraguayos sordos en el día a día, por la gran barrera de comunicación que existe en la actualidad.

Con esta campaña Luminotecnia, invita a todos a que derribemos esta barrera y aprendamos Lengua de señas, así como ellos lo hicieron en 2018 y proyectan hacerlo a lo largo del 2019.

Nutrihuevos

Desde el año 2015, Nutrihuevos ha promovido la eliminación de las barreras de comunicación. Y en el 2018, un grupo de colaboradores realizaron el segundo curso de Lengua de Señas, con el objetivo de brindar una mejor atención al cliente y eliminar las barreras de comunicación que existen entre las personas oyentes y no oyentes.

También se trazaron como meta ampliar su compromiso con la inclusión socio

laboral fortaleciendo las inclusiones realizadas en años anteriores, por medio de la realización de un taller de actualización sobre pautas de trato a personas con discapacidad, a fin de seguir promoviendo el valor de la inclusión entre el staff en general. Se realizó el tan alegre encuentro de Best Buddies entre usuarios de la Fundación y colaboradores de la empresa, para vivenciar la inclusión en un contexto diferente al trabajo.



Paresa

Su planta ubicada en Acceso Sur de la ciudad de Fernando de la Mora, fue visitada a modo de diagnosticar su accesibilidad a la luz de la Ley de Accesibilidad Paraguaya, creada para este fin. De esta forma la empresa empieza a prepararse para cumplir con el nuevo plan de trabajo regional de inclusión que adelanta la corporación Koandina.

La segunda fase de preparación fue el desarrollo de Talleres de sensibilización sobre inclusión y discapacidad y protocolo de trato adecuado para personas con discapacidad, para el equipo de trabajo vinculado con Desarrollo Humano, Responsabilidad Social y Relaciones Institucionales.



Seneté

A través del aporte dado a final del año 2017, Seneté apoya el desarrollo del programa de Inclusión Laboral Efectiva, permitiendo que cada vez más personas con discapacidad, se preparen para el mundo laboral y accedan a oportunidades laborales de calidad que les permitan demostrar sus capacidades más allá de su discapacidad.

Este programa no solo cuenta con el servicio al usuario de intermediación laboral, sino de todos los espacios de formación en habilidades blandas y liderazgo.

Grupo Sueñolar

A partir del 2018 Sueñolar, inicia todas las acciones de su Política de Inclusión de Personas con Discapacidad. Es así que da la puntada inicial por medio de talleres experienciales para su equipo directivo y gerencial, para explicar la importancia de trabajar en conjunto por una sociedad más justa e inclusiva.

A partir de esta experiencia, se inician un conjunto de acciones de sensibilización de sus equipos de trabajo para preparar el entorno a los cambios que vendrán en 2019 en términos de inclusión de personas con discapacidad.

También hacen el diagnóstico y las adecuaciones correspondientes en sus instalaciones ubicadas en la ciudad de Ypacaraí, para estar alineados con la Ley de Accesibilidad del Medio Físico e incursionan en el desarrollo del análisis de su Manual de Funciones, en específico de 19 cargos con el objetivo de identificar qué tipo de discapacidad puede desempeñar esas tareas y con qué adecuaciones debe contar. Esta iniciativa se lleva a cabo con el propósito de hacer inclusión laboral de personas con discapacidad a lo largo del 2019.



Universidad de Desarrollo Sustentable

Si bien el derecho a la educación es un derecho humano, actualmente el porcentaje de universidades preparadas para la recepción de personas con discapacidad es muy bajo. Es por esto que la UDS apostó por la sensibilización de su equipo de trabajo tanto administrativo como académico, a modo de estar preparados para las inclusiones que ya han realizado como las que esperan tener.

De esta forma también se preparan para cumplir con los requisitos dispuestos actualmente en los procesos de acreditación universitaria, que incluyen criterios de inclusión y accesibilidad.

Visión Banco

Como es sabido, los niños son el motor del cambio, el semillero de nuevos aprendizajes, apuntando a esto se generó un espacio dentro de la Colonia de Vacaciones de Visión Banco, que se realizó en su sede campestre. Realizamos una función de títeres cuyo tema principal fue la inclusión, en la que se habló y reflexionó sobre la premisa: “Todos los niños y niñas tienen los mismos derechos”, a partir de un espacio interactivo, dinámico y creativo sobre la diversidad, la igualdad de los derechos.

Acompañaron y Asesoraron dos talleres de Educación Financiera para usuarios del Programa de Plan de Vida, siendo un tema de vital importancia pues el buen uso de los ingresos al momento de emplearse constituye un factor fundamental para el éxito de la inclusión.



Pero la capacitación fue de doble vía y los colaboradores de Visión Banco participaron de talleres de trato adecuado a personas con discapacidad y las que cuentan con necesidades de apoyo, tales como personas de la tercera edad, embarazadas o con una limitación temporal. Estos talleres fueron cuidadosamente diseñados con base a

las necesidades de gestión de cada una de las áreas de atención al cliente y vigilancia, brindando las herramientas prácticas acordes.

También se fortaleció la capacitación a nuevos colaboradores a través de dos productos; 1) manual de protocolo de trato adecuado para personas con discapacidad, realizado y validado; 2) video acerca del trato adecuado a personas con discapacidad y con necesidades de apoyo, el cual fue publicado en la plataforma de formación digital del Banco.

Finalmente, se realizó una asistencia técnica al equipo del Banco en materia de accesibilidad del medio físico a partir del análisis de accesibilidad de la sucursal de Coronel Oviedo, apuntando a que el espacio cumpla con las normas de accesibilidad edilicia para personas con discapacidad, describiendo las barreras del entorno físico relevadas en el sitio. A partir de esto fueron presentadas las recomendaciones técnicas para mejorar las condiciones de accesibilidad de acuerdo a los criterios de diseño universal y ajustes razonables expresadas en la Norma de Accesibilidad al medio físico contenidas en la Ley Nº 4934 de Accesibilidad al Medio Físico elaboradas por el CTN 45 “Accesibilidad” del INTN.

Educación inclusiva: La transformación del sistema para brindar mayor calidad a la educación de nuestro país con equidad y sin discriminación

¿Cómo lo hicimos?

De la mano de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional – USAID, en el 2018 emprendimos la fase final del Proyecto de Educación y Deportes inclusivos.

Durante este año se afianzó el trabajo interinstitucional enfocado al cierre y aprobación de los Lineamientos para un sistema inclusivo en el Paraguay, como foco principal, alrededor del cual se desplegaron diversas estrategias con diferentes actores:





1. Implementación del piloto de los Lineamientos para un sistema inclusivo en el Paraguay en 7 escuelas y 4 centros de apoyo para la inclusión

Los lineamientos establecen tres líneas de acción: Políticas, Cultura y Práctica. Por medio del trabajo articulado con las escuelas y centros de apoyo, cambió la mirada de una educación tradicional hacia la educación inclusiva y una mayor comprensión de sus implicancias por parte de todos los componentes de la comunidad educativa, apoyado por el intercambio de experiencias entre escuelas y centros de apoyo a la inclusión.

Para su elaboración se desarrolló una estrategia de investigación – acción, en la que a medida que se construía el documento, se implementaban sus contenidos, a través de planes de fortalecimiento en las escuelas y centros que participaron del programa:

- ✓ Centro Educativo Los Laureles
- ✓ Colegio Santa Teresa de Jesús
- ✓ Colegio Técnico Javier
- ✓ Centro de Desarrollo Integral-CEDI
- ✓ Escuela Fulgencio R. Moreno
- ✓ Escuela República de Panamá
- ✓ Escuela María Felicidad González
- ✓ Centro de apoyo a la Inclusión No. 1 Máximo Arellano
- ✓ Centro de atención a personas con discapacidad visual Santa Lucía
- ✓ Centro de atención a personas con discapacidad auditiva Rosa Peña
- ✓ Escuela Don Luis Braille

“

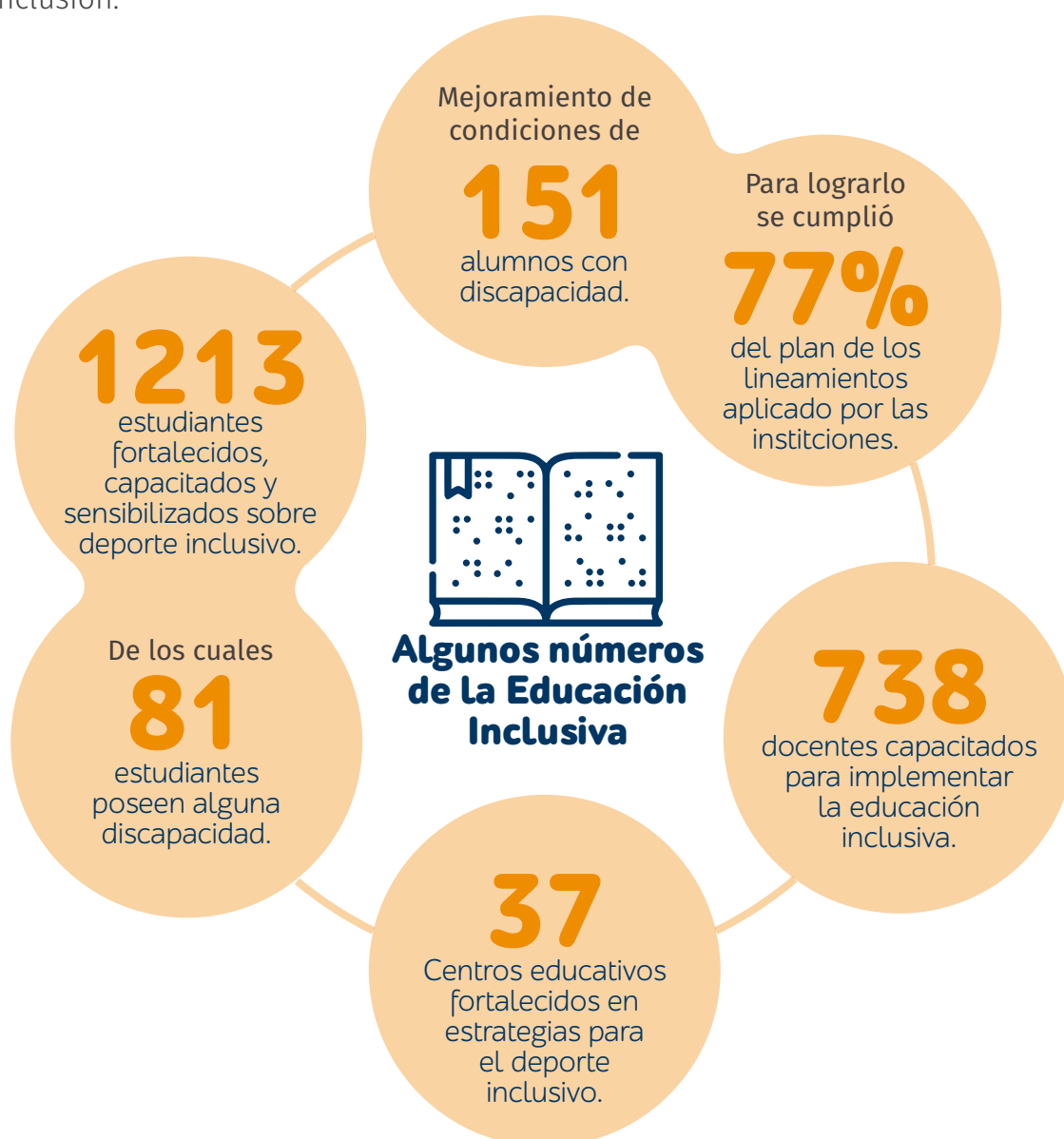
No hace falta separar, ni clasificar. Al contrario, hay que tomar la diversidad como oportunidad para aprender entre todos.

Karina Correa
Docente del Colegio Las Teresas.

”

Es así que se impactó positivamente en el mejoramiento de las condiciones educativas de 151 alumnos con discapacidad, a partir del cumplimiento de un promedio del 77% de los planes de trabajo que las mismas instituciones se trazaron para implementar las estrategias y conceptos propuestos por los lineamientos. Asimismo, 738 docentes mejoraron sus capacidades para implementar metodologías en temas de educación inclusiva a partir de capacitaciones y asistencia técnica brindada por el programa, además de 37 docentes de escuelas y centros que se fortalecieron en estrategias para el deporte inclusivo.

Trabajamos con un total de 1.213 estudiantes quienes fueron fortalecidos y capacitados en educación inclusiva mediante la sensibilización en deportes inclusivos, de los cuales 81 de ellos con discapacidad, mejoraron sus oportunidades para hacer deportes por medio de la aplicación del concepto de la inclusión.



2. Fortalecimiento de Instituciones del Estado

Se estableció una estrategia en la que se apuntó a darle protagonismo a las instituciones garantes de la educación y deportes, como son el Ministerio de Educación y Ciencias- MEC y la Secretaría Nacional de Deportes -SND.

En el MEC se apuntó a trabajar hacia adentro establecimiento de una estrategia de trabajo articulado entre direcciones departamentales, supervisiones y sus escuelas correspondientes y hacia adentro del Ministerio por medio del fortalecimiento del rol de la Dirección de Educación Inclusiva como ente

encargado de transversalizar la temática de la inclusión en todo el sistema educativo, y para ello se impulsó y creó una mesa técnica conformada por referentes de diversas direcciones de este Ministerio y representantes de las organizaciones de la Sociedad Civil.

En el marco de esta coalición se trabajaron diversos temas relacionados con la Educación Inclusiva, y uno de sus primeros resultados fue la aprobación de los Lineamientos para un Sistema Inclusivo del Paraguay por la Resolución 17.267/2018, fue un logro importante ya que consolidó el inicio de una transformación sistémica para

garantizar el derecho a la educación de todos y todas.

Otro eje desarrollado por el proyecto fue la transformación de las escuelas especiales en centros de apoyo para la inclusión, temática que responde al mandato del Comentario General No. 4 del Comité para los Derechos Humanos de las Personas con Discapacidad, en el que se insta a eliminar los sistemas de educación segregados, fortaleciendo servicios de apoyo que puedan facilitar la inclusión educativa. Es así que en el 2018 se logró que los Centros de apoyo



que puedan facilitar la inclusión educativa. Es así que en el 2018 se logró que los Centros de apoyo aumentaran su número de matrículas de alumnos ya incluidos en el sistema regular de educación, dando un paso importante al establecimiento del sistema de educación inclusiva en el país.

Se logró instalar el análisis de este importante tema desde el MEC con participación de todos los referentes involucrados, cerrando el proyecto con una propuesta de Resolución de Perfil del Centro de Apoyo a la Inclusión, trabajada de manera participativa.



A consecuencia del trabajo articulado establecido, se fortalecieron especialmente instancias del MEC tales como la Dir. General de Escolar Básica, cuyos representantes participaron en la construcción de los lineamientos. Las Direcciones departamentales de Capital y central y las 9 supervisiones involucradas en el proyecto que participaron comprometidamente en las capacitaciones, y asistencia técnica realizadas en escuelas y centros.

En la SND, y con el acompañamiento de Olimpiadas Especiales Paraguay, se apuntó a fortalecer el enfoque inclusivo en su propuesta para el sector de la discapacidad; para ello se desarrolló un plan de acción 2018 -2023, elaborado participativamente y aprobado para su implementación. También se elaboró un compendio de deportes adaptados e inclusivos para facilitar la implementación de disciplinas deportivas para las personas con Discapacidad.

También trabajamos en las reglas que determinan las categorías inclusivas de los torneos interinstitucional e inter-escolar que lleva adelante la SND anualmente. En este proceso se capacitaron 32 docentes y directivos de la institución a través de talleres y actividades de asistencia técnica

Y con el objetivo de transversalizar la mayor cantidad de actividades de la SND, trabajamos en conjunto en el desarrollo de una colonia de vacaciones inclusiva como experiencia piloto y ejemplo de actividad inclusiva dentro de las escuelas deportivas que ya son conocidas por la comunidad y que abrieron por primera vez las puertas a los chicos y jóvenes con discapacidad.

Como parte del trabajo a favor del deporte inclusivo unimos esfuerzos con la Escuela Nacional de Educación Física-ENEF, a fin de impactar en la formación de los profesionales del deporte con mirada inclusiva. En ese sentido se enfocó en dar asistencia técnica y capacitación para el desarrollo de una malla curricular en la que se incluyen criterios de inclusión.

3. Unidos por un nuevo propósito con la sociedad civil

En el marco del proyecto, así como se apuntó a fortalecer a las instituciones públicas garantes, estuvimos trabajando en generar espacios de participación efectiva para la Sociedad Civil, en relación al derecho de la Educación Inclusiva.

Se identificó la necesidad de fortalecer el rol de las familias y en ese sentido se estableció un espacio denominado defensores de la inclusión, donde a través de encuentros de convivencia y talleres de participación, se empoderó a un grupo de familiares en su rol, para velar por el cumplimiento de la Ley de Educación Inclusiva en nuestro país.

Desde que empezamos a capacitarnos en la defensa de los derechos de nuestros hijos, y a trabajar por una sociedad inclusiva, nos sentimos más fuertes y motivados, porque entendemos cada vez más la importancia de que ellos sean incluidos en el sistema educativo

Pilsen Damián Araújo
Padre de Misael Araujo.



Por otro lado, se creó el Observatorio de la Educación Inclusiva, conformado por 20 profesionales, familiares, referentes de la sociedad civil y personas con discapacidad, con el objetivo de monitorear el cumplimiento de la Ley de Educación Inclusiva, y desde el cual se realizaron 5 observaciones que se presentaron al MEC.

1. *Matriculación*
2. *Curso de Especialización en educación inclusiva*
3. *Inversión en infraestructura y acceso al medio físico*
4. *Programa de capacitación docente: centros de formación docentes y carreras universitarias*
5. *Educación para sordos*

A partir de las observaciones se realizaron tres propuestas de políticas públicas, relacionadas al servicio de apoyo a la inclusión por medio de la figura del maestro de apoyo, realización de acciones para garantizar el acceso a la educación a las personas con discapacidad y el perfil de centro de apoyo a la inclusión.

Gracias al trabajo realizado por el observatorio y su relevancia, el Observatorio de Educación Inclusiva, logra su sostenibilidad al aliarse al proyecto de Observatorio de Juntos por la Educación, transversalizando así la temática de inclusión y diversidad en un esfuerzo que contempla la educación como un todo.

Finalmente, tanto el observatorio como los defensores de la inclusión, encontraban su espacio de llegada al Estado mediante las gestiones de la CONADIS, instancia que fue fortalecida durante el proyecto mediante reuniones de asistencia técnica, capacitaciones y acompañamiento en su participación en la mesa técnica instalada en el MEC y en la Sub Comisión de Educación de la CONADIS.

La CONADIS, tuvo un papel fundamental en la definición e instalación del concepto de educación inclusiva, en la aprobación de los lineamientos y en la visibilización de la necesidad de eliminar los sistemas segregados y fortalecer servicios de apoyo a la inclusión que garanticen que todos los niños con discapacidad estudien en las escuelas de su comunidad.





4. Materializando los sueños por medio de diversas acciones

Lanzamos los Lineamientos para un Sistema Educativo Inclusivo, con el objetivo de presentar a la comunidad educativa en particular, un importante documento que facilita y orienta la implementación de la Ley de Educación Inclusiva siguiendo los estándares internacionales de calidad educativa.

“Los centros educativos que responden a estos lineamientos son centros en permanente cambio, donde todas sus prácticas y actuaciones son nuevas, son acciones que transforman, que dejan atrás el paradigma memorístico de la escuela tradicional, de clases magistrales, la segregación, los espacios y tiempos rígidos.”

Raúl Aguilera
Titular del MEC.



El proyecto de Educación y Deportes Inclusivos, tuvo un gran aporte de los Catalizadores para la Educación Inclusiva, una red mundial liderada por Inclusión Internacional, que busca fortalecer la política y las prácticas de educación inclusiva a través de apoyo técnico y experiencia culturalmente relevantes, que cuenta con una plataforma de recursos, así como apoyo directo a proyectos, capacitación y consultoría a nivel de país, de la cual Paraguay fue acreedor, gracias a nuestro proyecto.

A final del 2018, como parte del programa Catalizadores de la Inclusión, tuvimos los Conversatorios sobre Educación Inclusiva: un desafío que se planifica y alcanza entre todos”, sosteniendo la premisa de que la educación inclusiva solo puede realizarse con una planificación participativa y consciente de los retos y oportunidades actuales de la educación paraguaya.

“

Todos los niños se benefician del aprendizaje académico como de las interacciones sociales con sus compañeros.

”

Diane Richtler
Inclusion International



Impacto social: Buscando nuevos espacios de participación para la construcción de políticas públicas en alianza con diversas organizaciones y sectores de la sociedad

¿Cómo lo hicimos?

Elecciones con una mirada inclusiva

Con el apoyo de la National Endowment for Democracy (NED), nos involucramos en las Elecciones Generales 2018, logrando el empoderamiento de las Personas con Discapacidad, indígenas, afrodescendientes y jóvenes, para que sigan ejerciendo el derecho a votar y participar activamente del proceso.

Trabajamos en el fortalecimiento de organizaciones y líderes de los sectores de discapacidad, afrodescendientes e indígenas en derechos electorales y en una observación electoral a lo largo y ancho del país, por medio de talleres de capacitación que se realizaron durante el primer trimestre del año, dando continuidad al programa establecido desde el 2017.



Esta coalición, tuvo su primer logro al conseguir el compromiso de los dos precandidatos presidenciales, de que en caso de ser electos serían implementadas mediante un trabajo conjunto, gobierno -sociedad civil, todas las acciones que ayuden a cubrir las necesidades de cada uno de los sectores, relatadas en un documento que fue entregado con el fin de recopilar las prioridades existentes en la actualidad para estos grupos en situación de vulnerabilidad.

El segundo gran objetivo era el desarrollo de una Observación Electoral, que en principio planteaba un análisis cualitativo en algunos locales de votación, pero que, gracias a las sinergias y el compromiso de la sociedad civil de los grupos impulsores distribuidos en todo el país, llegamos a tener más de 300 voluntarios (alrededor del 21,61% de los observadores eran Personas con Discapacidad) en todo el país, siendo la observación más grande instalada tras las elecciones de 2015.

La metodología de observación fue desarrollada de la mano de Idea Internacional, que nos asesoró técnicamente, para el diseño metodológico y capacitación en la misma y el posterior trabajo de campo para lograr el proceso de observación con éxito.

Los resultados de la observación fueron muy interesantes, sobre todo en el área de accesibilidad para el ingreso a los locales de votación y a las mesas No. 1 instaladas especialmente para las personas con limitación de movilidad, también se identificó que continúa siendo alto el número de personas en situación de vulnerabilidad que no conocen su derecho a votar y muchos menos el proceso de inscripción para poder hacerlo.

Estos resultados fueron compartidos con el Tribunal Superior de Justicia Electoral, con el objetivo de seguir trabajando en conjunto en las condiciones de equidad para que todos los sectores de la sociedad tengan acceso a los espacios de participación ciudadana. Las principales recomendaciones fueron que se deben garantizar la instalación de las mesas de consulta en todos los centros de votación del país, la realización de una campaña nacional de inscripción al padrón electoral y trabajar de la mano con el Ministerio de Educación para mejorar la accesibilidad de sus instalaciones que sirven como centros de votación.



La observación electoral coordinada por Saraki me pareció muy buena. Solo así se puede lograr un buen acceso a los procesos de votación. Puedo rescatar aspectos muy positivos de toda esta experiencia. Por fin se está implementando la inclusión. Hay que avanzar mucho todavía en accesibilidad, pero este es un principio. Es muy importante que las personas con discapacidad sigan empoderándose participando más y más del proceso democrático.

William Santacruz
Observador con Discapacidad Física

La experiencia de observación impulsada por Saraki y NED, fue tomada en cuenta por la Unión Europea, que habilitó consultas a las organizaciones nacionales que llevaron adelante observaciones, contribuyendo al proceso electoral, con las experticias y metodologías usadas previamente y durante la observación y los resultados alcanzados en la misma.

En paralelo, y a partir de los resultados de la observación en términos de accesibilidad, trabajamos activamente con 250 municipios de todo el país, a los cuales les entregaremos una propuesta de ordenanza para la adopción de las normas y condiciones básicas obligatorias de accesibilidad al medio físico para las personas con discapacidad relacionada a la Ley No 4.934, a modo de ir mejorando las condiciones y calidad de vida de las personas con discapacidad en el territorio Nacional.

Luego de la elección del nuevo presidente, se hizo un trabajo de creación de alianzas con las nuevas comisiones de discapacidad del Senado y de la Cámara de Diputados, que son una nueva fuerza política, que participaron en los dos Encuentros Nacionales, permitiendo que las organizaciones de base se acercaran a actores nacionales comprometidos con la inclusión de personas con discapacidad para trabajar de forma articulada.

Conadis: Nada sobre nosotros sin nosotros

La Comisión Nacional por los Derechos de las Personas con Discapacidad (Conadis) está conformada por representantes de la sociedad civil de los diferentes tipos de discapacidad, como representantes del interior y sus familiares. Saraki a lo largo del 2018 fue el representante por discapacidad intelectual.

La Conadis estableció vínculo con el nuevo Ministro de la SENADIS, para dar continuidad a los procesos que venían en curso en pro de los derechos de las personas con discapacidad. Su compromiso y el del gobierno fue ratificado en un encuentro el 3 de Diciembre donde el Presidente y sus principales ministros dieron su palabra de trabajar por el cumplimiento del Plan Nacional por los Derechos de las Personas con Discapacidad.

A partir de este nuevo sentido de compromiso y responsabilidad de parte del Gobierno Nacional, se crea la Comisión Permanente de Defensa de los Derechos de las Personas con Discapacidad de la Cámara de Diputados y posteriormente la Comisión permanente de defensa de los Derechos de las Personas con Discapacidad de la Cámara de senadores.



En conjunto con las demás organizaciones aliadas, realizamos aproximaciones a a las comisiones tanto del Senado como de la Cámara de representantes para presentar el enfoque de derechos para la inclusión de personas con discapacidad, a través del Plan de Acción Nacional por los Derechos de las Personas con Discapacidad. El cual fue elaborado participativamente por organizaciones de discapacidad de todo el país y que fue promulgado por el Decreto N°5507/16 “POR EL CUAL SE APRUEBA E IMPULSA EL PLAN DE ACCIÓN NACIONAL POR LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD”

A su vez el presidente de la Comisión de Discapacidad del Senado, invitó a Saraki a participar de una reunión con todos los intendentes del departamento Central para presentar el Plan Nacional de Discapacidad y la manera en que éste se debe vincular a acciones locales, asimismo y con el firme propósito de brindar herramienta que permitan la implementación de algunos de los ejes de acción, se hizo entrega del Manual de Municipios Accesibles que fue desarrollado en el año 2015 por la Fundación.

Nuevas oportunidades de incidencia y participación

En junio 2018, fue llevado adelante en Paraguay en el marco del proyecto Bridging de Gap, cofinanciado por la UE y la AECID un seminario sobre producción de datos de personas con discapacidad, en el cual participó el Sr. Daniel Mont representante del grupo de Washington para la elaboración de estadísticas de personas con discapacidad y en el cual Saraki también expuso sobre la elaboración de indicadores, sistemas de registro de instituciones públicas y cómo esto permite la elaboración de políticas públicas basadas en evidencias.

Así también el Director Ejecutivo de la Fundación Saraki y la Presidenta del Centro de Sordos, miembro de la Conadis, participaron en Side Event (evento paralelo) del COSP 11 de Naciones Unidas en Nueva York, haciendo una presentación sobre la producción de datos de personas con discapacidad y género.





Encuentros Nacionales y Foros Departamentales como plataforma de fortalecimiento local

Saraki, con el apoyo de la Fundación Interamericana, coorganizó, junto a organizaciones de y para personas con discapacidad locales, encuentros nacionales y foros en al menos 12 departamentos del Paraguay. La estrategia, es trabajar con las organizaciones de todo el país, porque las realidades y necesidades son muy diferentes en las distintas regiones, sobre todo en el interior. De esta forma se obtiene una visión nacional del sector de la discapacidad y se generan dinámicas de trabajo conjunto tanto entre las organizaciones a nivel departamental, como a nivel nacional.

Estos encuentros generan la atmósfera necesaria para el intercambio de conocimientos y experiencias, es un espacio para compilar las necesidades a nivel nacional y buscar soluciones colectivas, para que se conviertan posteriormente en políticas públicas.

En el Encuentro Nacional realizado en abril de 2018, el foco se puso en los derechos electorales, formando y empoderando a organizaciones de base a ejercer el voto y exigir los ajustes razonables contemplados en las normativas vigentes. En el segundo encuentro realizado en el mes de Octubre, se habló de los Derechos de las PcD. Se realizó un mapa de fortalecimiento de capacidad de la sociedad civil, que busca identificar las necesidades de fortalecimiento en

materia de incidencia en políticas públicas y todo lo que implica la planificación estratégica del colectivo proyectando al 2019 y parte del 2020 en el marco del Proyecto BTG. El tercer encuentro Nacional, enfatizó en la participación de la sociedad civil en espacios de toma de decisiones en cuanto a políticas públicas locales para la inclusión de personas con discapacidad.

En cuanto a los Foros / talleres se fortalecieron a organizaciones y padres de personas con discapacidad en materia de Educación Inclusiva en específico en la aplicación de la Ley de Educación Inclusiva y socializamos los Lineamientos para una educación inclusiva en el Paraguay.





Comunicación: educar, sensibilizar, empoderar

El objetivo principal del 2018 en términos de comunicación fue la visibilidad de la fundación y su incidencia en la sociedad, destacando cada uno de sus ejes de trabajo.

¿Cómo lo hicimos?

Fortalecimiento de la comunicación institucional

Llegamos a más de 3.000 personas mensualmente por medio de nuestro Boletín digital. Este año con una mirada más analítica y profunda, en la que participan no solo el área de comunicación, sino los técnicos especialistas de la Fundación, quienes a partir de su experiencia analizan contextos y coyunturas relacionadas con la discapacidad, la inclusión y la transversalidad de estos dos criterios en la sociedad.

Fueron 11 boletines con un promedio de 5 noticias, que buscaban generar una dinámica de análisis con el lector, haciendo más rica y constructiva la lectura del medio.

También desarrollamos el NotiSaraki, que empezó como un boletín interno semanal y se abrió a un nicho externo de aliados estratégicos que están interesados en conocer el día a día de la Fundación. Gracias a esta transformación trabajamos en el desarrollo de un formato más amigable con el lector y se dio un giro en el enfoque del contenido

Finalmente, se convirtió en un boletín de interés del público general que se empezó a publicar a través de las redes sociales, mostrando los desafíos y logros de la fundación semana a semana.



Saliendo de la comunicación tradicional

Gracias al incondicional apoyo de USAID y los Shoppings del Sol y Mariscal López exhibimos la MUESTRA FOTOGRÁFICA: "Capacitadores: ¿Quién aprende de quién?" en los pasillos de ambos centros comerciales.

La muestra consistió de 10 piezas fotográfica realizadas por el talentoso fotógrafo Javier Valdéz, quién con ojo clínico capturó el espíritu de los niños y los adultos viviendo en un mundo sin barreras. En el que todos, personas con o sin discapacidad conviven aprendiendo uno de los otros, preparando el mundo que dejaremos como herencia.

Capacitadores trata de abordar la inclusión como una cultura, para que las personas con discapacidad puedan participar en las instituciones educativas públicas y privadas de todos los niveles, con todo lo que la inclusión implica y en cumplimiento de la Ley No. 5.136/13 de Educación Inclusiva.

El 21 de marzo es el día mundial del Síndrome de Down y lo celebramos en el 2018 con LAS MEDIAS DESIGUALES, una campaña que busca mostrar la belleza de la diversidad. Todo se hizo con el apoyo de los medios de comunicación, influencers y las redes sociales, por donde las personas subían sus con el hashtag #mediasdesiguales para adherirse a la celebración. Logrando ser trending topic en twitter en el país.





Un aporte al arte, fue NUTRIDANZA, un proyecto de danza inclusiva organizado por la Fundación Saraki y Nutrihuevos, que tiene como objetivo promover la inclusión de las personas con discapacidad por medio de la danza, a través del desarrollo de un taller inclusivo con participación de voluntarios y profesores de danza de las academias amigas: Alex Martínez, Elizabeth Vinader, Castle of Dance y Comedia Musical Paraguay, que presentaron una gran gala, en la que se derrochó talento y compañerismo, en el Centro Paraguayo Japonés en el mes de marzo.

Nutridanza tuvo un impacto tal que el elenco de arte de Saraki con el grupo de amigos de la Academia Comedia Musical, fueron elegidos como teloneros del acto principal del GRAN BALLET DE RUSIA, siendo una oportunidad única para dar a conocer los talentos de los jóvenes de la Fundación y mostrar una vez más la cultura como una herramienta de inclusión social.



Participamos del GRAMO FEST FISS, teniendo muy buena receptividad en el stand que construimos, ya que la gente se motivaba por conocer sobre qué hacemos y participar de la dinámica de sensibilización sobre discapacidad e inclusión; dejándoles el mensaje a partir de lo lúdico.

Ejemplificamos con la discapacidad visual y los pusimos en situación para que en carne propia la vivieran y concluyeran sobre la importancia de la eliminación de las barreras. Toda la experiencia quedó registrada en las redes bajo el Hashtag *#SentiInclusion*.

También estuvimos en CALLE CULTURA, en el que nos enfocamos en sensibilizar sobre el derecho a la educación. Fue una actividad dirigida a los niños, en la que les enseñamos sobre la diversidad, tanto a ellos como a sus padres, por medio de un taller de elaboración de títeres, un show de títeres y una pintata.

Aportamos con mensajes al respecto de la educación inclusiva en las radios nacionales por medio de CÁPSULAS DE EDUCACIÓN INCLUSIVA, que hablaban de los impactos y resultados que se han alcanzado impartiendo una educación para la diversidad, por medio de testimonios de los actores principales que participaron del programa de Educación y Deportes Inclusivos de USAID y Saraki.



Invitamos a trabajar en Red a empresas del sector privado y público, que a lo largo del tiempo han demostrado su interés en aportar en el fortalecimiento de la inclusión de las personas con discapacidad en el país. Es así que realizamos un encuentro en el que dimos los primeros pasos para conformar la RED PARAGUAYA DE EMPRESAS INCLUSIVAS, que tendrá como objetivo promover en el sector empresarial y público, buenas prácticas y networking en torno a la discapacidad y la inclusión.

Y dimos el cierre del año y del Proyecto de Educación y Deportes Inclusivos que adelantamos de la mano de USAID, con un evento en el que destacamos todos los desafíos, logros y actores involucrados en este hermoso proyecto que le reditúa al Paraguay demostrando que la educación inclusiva y para la diversidad nos beneficia a todos y crea sociedades más empáticas, solidarias y creativas.



Los medios como aliados estratégicos

El apoyo de la prensa para la Fundación Saraki es fundamental, pues se configura en un canal de sensibilización que llega a la audiencia de todos los rincones del país con el mensaje de la inclusión. A lo largo del año contamos con un free press de más de 400 publicaciones en medios impresos, televisión, radio y medios digitales, gracias a los siguientes medios:



Redes sociales como plataforma de enseñanza

Aprovechamos nuestras redes sociales para compartir informaciones de relevancia, a modo de que todos como sociedad estemos alineados en el trato y destaque respetuoso de la discapacidad e inclusión.

- ✓ Para celebrar el mes del trabajo, realizamos una serie de contenido en torno a una de nuestras usuarias, quien trabaja en la empresa PKF. La idea era mostrar la repercusión positiva de su inclusión en cada una de las personas de su entorno directo: familia, compañeros, jefe, empresario. Contando desde diferentes perspectivas la percepción de la inclusión laboral de una persona con discapacidad.



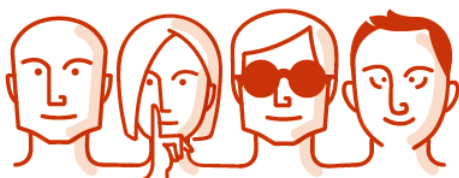
- ✓ Consideramos necesario dar a conocer el marco jurídico del sector de la discapacidad, de esta forma por medio de las redes sociales, lanzamos una serie de contenidos para hacerle conocer a nuestra audiencia, sobre las leyes que existen en términos de inclusión de personas con discapacidad. Instándoles a comentar sobre si creen que se cumplen o no. Y qué podían hacer para hacer que se cumplan.



- ✓ También profundizamos sobre qué es la Conadis, su rol, relevancia e impacto de esta instancia del sector de la discapacidad.



- ✓ Aprendimos cómo hacer un documento accesible para todos, y quisimos compartirlo con todos nuestros seguidores para ayudar a eliminar barreras que en el día a día se encuentran las personas con discapacidad en especial las personas con discapacidad visual, cuando quieren o necesitan acceder a la información. Acá te contamos cuáles son:



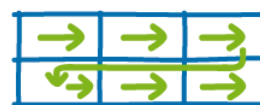
¿CÓMO HACEMOS QUE UN DOCUMENTO SEA ACCESIBLE PARA TODOS?

PARA EL CASO DE DOCUMENTOS DE TEXTO (WORD) [solo algunas recomendaciones esenciales]

- ✓ Texto claro en un **lenguaje breve y sencillo**.
- ✓ Los usuarios con discapacidad visual, utilizan lectores que convierten en voz el texto, por lo cual la configuración del **idioma debe ser pensada en el usuario**.
- ✓ Se recomienda el uso de fuentes Sans Serif (**Verdana o Garamond**) en tamaño **12**. Siempre el texto corrido en color negro para garantizar el contraste.
- ✓ Los títulos deben estar redactados en **función a un esquema de contenidos**.



- ✓ Para la confección de una tabla, **se debe tener en cuenta el orden de lectura fila por fila (de izquierda a derecha)** pues las personas con discapacidad visual parcial o nula utilizan el tabulador en sus lectores.



- ✓ Las imágenes y tablas pueden ser **etiquetadas con textos alternativos** que resuman su contenido.



Es importante el **uso semántico de los colores y el contraste** para diferenciar los títulos, los contenidos y las gráficas.



Facebook:
**LLEGAMOS A
LOS 30.000
SEGUIDORES**



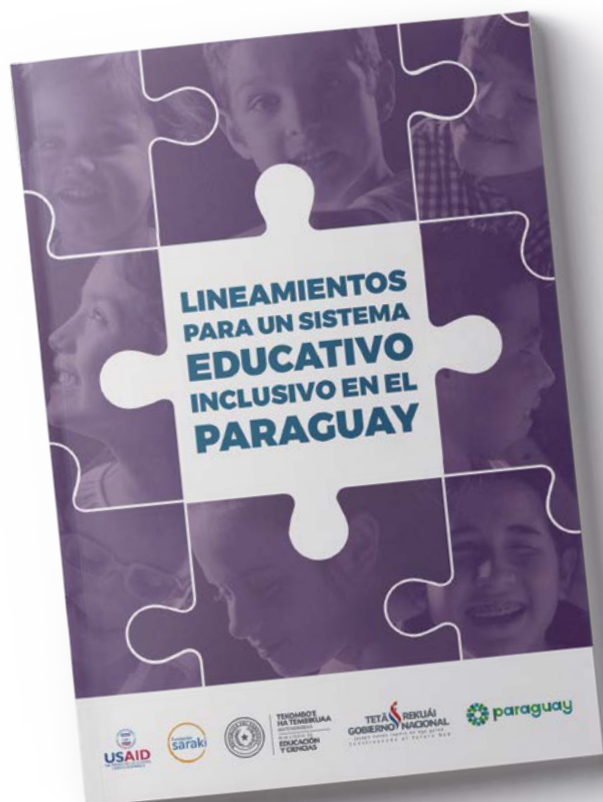
Twitter

Seguidores	177
Impresiones (Orgánico)	266.1k
Retweets	610
Me gusta de tweets	542
Clícs en enlaces	258
Respuestas	192
Taza de interacción	3%

Publicaciones

✓ Lineamientos para la Educación Inclusiva en el Paraguay

Se publicaron los lineamientos de Educación Inclusiva, en el marco del proyecto de Educación y Deportes Inclusivos del USAID y Saraki, que se desarrollaron con el apoyo del Ministerio de Educación y Ciencias. Fueron 3.000 ejemplares que fueron distribuidos a los principales actores del sector de la educación: Directores de escuelas, supervisores de educación, diferentes direcciones del MEC.



✓ Video de Fin de proyecto de NED

Hicimos el video resumen de las acciones en el marco del proyecto de Voto Inclusivo de NED, en el que mostramos los ejes de trabajo y los impactos alcanzados a lo largo de nuestro trabajo conjunto con los sectores de jóvenes, afrodescendientes e indígenas, buscando una mayor participación en los procesos electorales del país.



✓ Brochure del Marco Jurídico

Con el objetivo de dar a conocer la legislación que garantiza y protege los derechos de las personas con discapacidad, generamos un folleto resumen de las principales leyes paraguayas que conforman el marco legal del sector de la discapacidad.



Nuestro trabajo fue reconocido

Ashoka

La innovación y el impacto social fueron claves para ingresar a la red internacional y vitalicia de Ashoka, que busca potenciar ideas y proyectos que generan cambios sociales positivos. La red de emprendedores sociales más grande del mundo presentó a María José Cabezudo, presidenta de Saraki como la nueva integrante de la red de Ashoka.



Esta red reúne 15 líderes sociales en el país y 3500 en el mundo, para abordar los problemas humanos y ambientales más complejos, de una manera totalmente innovadora y con alto impacto social.

A partir de la elección de nuestra Presidenta, como Fellow de Ashoka en Paraguay, tuvimos la oportunidad de postularnos al programa “GlobalizerX”, enfocado en la innovación social para ofrecer apoyo y conexiones estratégicas a emprendedores sociales, con el fin de que podamos escalar nuestro impacto a nivel regional y mundial.

Participamos durante el segundo semestre de este Programa en el que, junto a un equipo de mentores, nacionales e internacionales (Guillermo Sosa (Paraguay), Patricia Dos Santos (Paraguay), Andrés Sicouri (Argentina) y Gustavo Gort (Argentina)), construimos una estrategia de expansión de nuestro programa dirigido a fortalecer los vínculos con las empresas e instituciones públicas para promover una cultura inclusiva en las organizaciones, por medio de una red de empresas y un sello a la excelencia inclusiva.

Zero Project

La Fundación Saraki, por tercer año consecutivo, ha sido premiada por Zero Project, una iniciativa de la Fundación Essl. Esta Fundación de origen Austriaco, trabaja por los derechos de las personas con discapacidad a nivel mundial y proporciona una plataforma donde se comparten las soluciones más innovadoras y efectivas a los problemas que este grupo humano enfrenta día a día.

Desde el 2008, Saraki, junto con la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID), vienen apoyando a instituciones del Gobierno y a la sociedad civil paraguaya en la promoción de los



derechos de las personas con discapacidad y han sido consecutivamente premiados por ello. Las categorías fueron:

2016: Proyecto Inclusión laboral de Personas con Discapacidad

2017: Proyecto Accesibilidad, en la categoría “Políticas”

2018: Proyecto Participación Política

El Proyecto Participación Política, ganador del último año, abordó la problemática del bajo nivel de participación electoral de personas con discapacidad en Paraguay.

En el 2016, de cara a las elecciones municipales, USAID y la Fundación Saraki apoyaron al Tribunal Superior de Justicia Electoral, al Ministerio de Educación, a la Secretaría Nacional por los Derechos de las Personas con Discapacidad (SENADIS), a la Comisión Nacional por los Derechos de las Personas con Discapacidad (CONADIS) y a la sociedad civil, en implementar como estrategia un enfoque integral y participativo a través de componentes claves como:

Incidencia y Reformas Políticas: se trabajó principalmente con el Tribunal Superior de Justicia Electoral en el mejoramiento de políticas y normativas para garantizar el acceso al voto para personas con discapacidad.

Formación de Agentes Electorales: enfocados en acciones de capacitación para agentes electorales de todo el país sobre temas relacionados al voto accesible y los derechos electorales de personas con discapacidad.

Toma de conciencia: realizando acciones de difusión y posicionamiento de la problemática de la baja participación electoral de las personas con discapacidad y los factores que la causan.

Empoderamiento de la Sociedad Civil: mediante la realización de una Observación Electoral relacionada en aspectos de cumplimiento de criterios de accesibilidad e inclusión en el Día de las Elecciones Municipales.

Este proyecto tuvo continuidad en las Elecciones Generales de 2018 ya con el apoyo de National Endowment for Democracy (NED) y tomando de base la exitosa experiencia, aprendizajes y logros del Proyecto con USAID, se asumieron nuevos desafíos ampliando la mirada hacia otros sectores en situación de vulnerabilidad: afrodescendientes, indígenas, y de manera transversal, se incorporó el tema mujer y juventud.

Informe administrativo / financiero

El 2018 se presentó como un año de mejoramiento de las herramientas para la implementación de los procesos administrativos de la Fundación que aportan a la transparencia de nuestra gestión. Hemos adquirido una Enterprise Resource Planning (ERP) que llamamos SISARAKI, que es un conjunto de sistemas de información que permite la integración de ciertas operaciones de una Organización y optimizar nuestros recursos, permitiendo ordenar, centralizar y disponer de manera oportuna y segura informaciones para toma de decisiones.

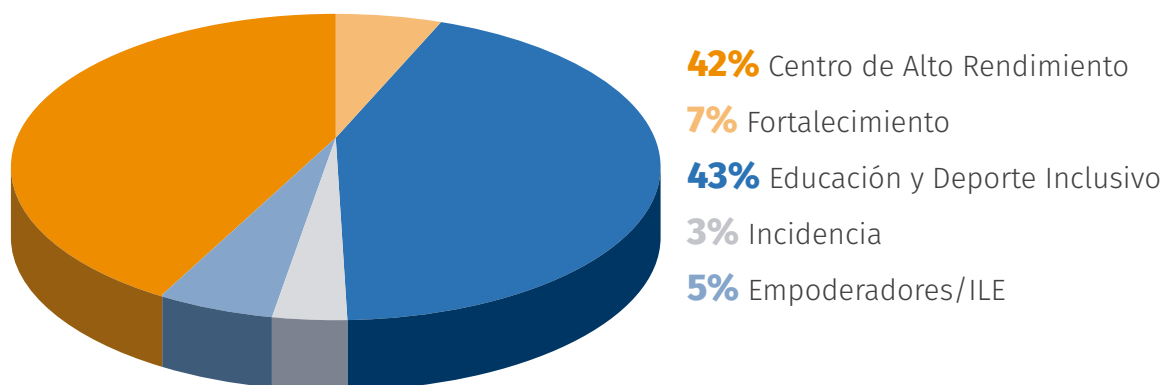
El proceso de implementación lo iniciamos con el análisis inicial de la información existente, decidiendo desarrollar el módulo de compras y contabilidad, unificando y estandarizando el plan de cuentas. Asimismo, se integró al proceso administrativo al área técnica para gestionar sus solicitudes de adquisiciones, consiguiendo de esta manera un método único de gestionar los pedidos de adquisición y contratación de personal y generación de TDR.

En el año 2018 se instalaron e implementaron los 8 módulos previstos que son:



Así también, identificamos que para el 2019 tendremos como objetivo el desarrollo de 2 módulos adicionales: el módulo de gestión de recursos humanos para el Programa de Inclusión Laboral Efectiva y el de Sostenibilidad.

Programas ejecutados - Año 2018



Programas	Inversiones
Fortalecimiento	370.125.356 Gs
Educación y Deportes Inclusivos	2.466.825.189 Gs
Incidencia	187.660.740 Gs
Empoderadores / ILE	288.830.560 Gs
Centro de Alto Rendimiento	2.424.074.863 Gs

The image features a circular frame containing a photograph of two men. The man on the left is wearing glasses and a dark, vertically striped button-down shirt over a light-colored collared shirt. The man on the right is also wearing glasses and a dark, patterned button-down shirt. The background of the entire image is a solid orange color, overlaid with large, abstract, organic shapes in blue and a darker orange. The text 'Desafíos 2019' is positioned to the right of the circular frame, with 'Desafíos' in white and '2019' in bold white.

Desafíos **2019**

Para el próximo año trabajaremos en la propuesta de reordenamiento institucional, retomando el énfasis en la preparación y la inclusión al mercado del trabajo de las personas con discapacidad, bajo el programa paraguas de la Fundación denominado Inclusión Efectiva, en el que proyectamos hacer un circuito de atención, en el que la persona sea evaluada en diferentes ámbitos para abrirle un espectro de oportunidades ajustadas a sus necesidades y expectativas. Incorporaremos el apoyo de la tecnología en nuestro proceso de trabajo con el objetivo de tener mejor resguardada la información de nuestros jóvenes y actualizada en tiempo real, apostándole a una mayor calidad en la atención.

Continuaremos trabajando por la formación para el trabajo de personas con discapacidad y sus familias, a modo de aportar en el mejoramiento de la calidad de vida del sector en diferentes zonas del país, aportando a este proyecto con innovaciones que fortalezcan los procesos de capacitación y diversifiquen en las opciones de salida al mercado laboral y del emprendedurismo.

Desde la perspectiva de la acción ciudadana estableceremos un espacio para la publicación de información confiable y oportuna que favorezca el acercamiento a las realidades de las poblaciones en situación de vulnerabilidad y promover el seguimiento a diferentes aspectos de lo que sucede alrededor de los temas sectoriales priorizados en Paraguay. Por medio de la consolidación de un Observatorio de Políticas Públicas relacionadas principalmente a los compromisos asumidos por el gobierno actual, en el que se formularán, desarrollarán y evaluarán acciones de políticas públicas para estas poblaciones.

Se establecerán servicios de acuerdo a las necesidades de las empresas y organizaciones con el objetivo de instalar una cultura inclusiva y de fomentar la inclusión laboral de personas con discapacidad. Se crearán espacios de intercambio para las empresas que se comprometan a desarrollar acciones en pro de la inclusión laboral. Por último, se realizarán reconocimientos públicos a empresas que se encuentren realizando inclusión así como las que inicien su camino de transformación organizacional.

Los desafíos para el 2019 en lo que respecta a la sostenibilidad financiera de la Fundación Saraki están orientados a la diversificación de fuentes de recaudación. Con ello, la Fundación Saraki deberá posicionarse como una organización que ofrece servicios de valor agregado respecto a la inclusión laboral de personas con discapacidad a empresas, organizaciones, instituciones públicas y otros.

Por último, continuaremos con nuestro relacionamiento con donantes institucionales por medio del desarrollo de proyectos sociales con impacto en diferentes organizaciones y comunidades del país.

*Seguiremos fieles a trabajar en
Ser el cambio que queremos
ver en el Mundo!*

